

# Offre éducative et scolaire complémentaire pour des enfants ou jeunes ardéchois en situation de handicap

## 1. Le contexte

La France manque d'offres à l'égard des Français ayant des troubles du comportement. L'offre ordinaire ou adaptée, pour certains enfants ou jeunes TSA/TND, est insuffisante ou réponds parfois partiellement à certains besoins. Les associations sont très nombreuses à déplorer le manque de structures spécialisées pour ces jeunes. En effet, il manque des lieux ou des espaces dédiés à leurs scolarités et du personnels formés à leurs besoins. Par exemple, le collectif n'est pas toujours adapté et est très présent dans l'offre ordinaire et ou spécialisée. De plus, on dénombre sur le territoire des enfants ou jeunes qui n'ont pas de solution scolaire (ou très réduite) et souvent dans l'isolement par ce manque de réponses.

L'association Grandir Ensemble 07, dirigée par Mathilde Bouet et Benoît JeanJean, souhaite expérimenter une offre éducative innovante pour les jeunes non adaptés aux offres ordinaires et/ou spécialisées.

Le colab 360 est un espace de travail collectif entre habitants et acteurs sur les problématiques qui touchent les personnes en situation de handicap en Ardèche. Il a pour objet d'expérimenter des solutions innovantes. Plus d'informations sur le colab 360 : <https://www.communaute360-ardeche.fr/colab360>.

L'association Grandir Ensemble 07 a fait appel au colab 360 pour déployer une expérimentation sur ce sujet en sud Ardèche. Le premier travail fut d'identifier la problématique portée par l'Association. La problématique choisie fut la suivante :

### **En Ardèche, quelle offre éducative territoriale complémentaire proposer aux enfants ou jeunes en situation de handicap ?**

Ensuite, les acteurs du territoire et des aidants souhaitant expérimenter sur ce sujet, se sont regroupés dans un Groupement d'Intérêt et d'Etudes (GIE). Il est composé des structures suivantes :

- [La Direction des Services Départementaux de l'Éducation Nationale de l'Ardèche \(DSDEN\).](#)
- [Le Groupement d'Entraide Mutuel \(GEM\) Hippotis du Teil](#)
- [Planète Autisme Drôme Ardèche](#)
- [L'IME Les Jardins des Tisserands](#)
- [L'Institut Médico-Educatif \(IME\) L'Amitié](#)
- [Association Educ'ardèche](#)
- [Association Aba'H](#)
- [Pôle de Compétences et de Prestations Externalisés Territoire sud](#)

- [L'Association Béthanie](#)
- [Association Tous Sensible à l'Autisme](#)

Ensemble, ils ont réfléchi à la problématique en identifiant les freins et leviers sur le territoire puis en imaginant l'offre complémentaire idéale à développer sur le territoire ardéchois.

## **2. Le projet idéal**

Le projet porté par l'association Grandir Ensemble 07 vise à développer, en Ardèche, des espaces pédagogiques et scolaires adaptés aux enfants et jeunes en situation de handicap sans solutions ou avec une solution insuffisante ou inadaptée aux besoins. Ces espaces pédagogiques proposent des outils, une équipe pédagogique formée aux besoins et attentes des handicaps identifiés et des aménagements adaptés.

Le projet travaillera également le développement de pédagogies innovantes. Aussi, dès son entrée dans l'espace, un projet éducatif est coconstruit entre l'enfant, la famille et les professionnels. Il s'agit de créer une équipe autour de l'enfant/ du jeune et de travailler à partir de ses potentiels et de ses intérêts. En ce sens, l'utilisation de pédagogies par l'expérience, le projet, à travers des approches scolaires et non scolaires permettra de proposer un chemin cousu main. La prise de risque est encouragée et le droit à l'erreur est autorisé. C'est pourquoi, des partenariats avec les structures locales sont développés.

L'aménagement favorise le lien à la nature et des séances en extérieur sont proposées. Également, la salle de classe est dans une configuration non figée, selon un espace mouvant.

Au niveau de l'accueil et du rythme proposé, il s'agit de s'adapter aux jeunes et de faire preuve de souplesse et d'agilité en proposant plusieurs possibilités.

Vous trouverez ci-dessous la maquette de l'offre complémentaire idéale.

Pour développer le projet, les étapes suivantes sont identifiées :

Période 1 (Mars 2024 à décembre 2024) : Co-développement du concept du projet.

Période 2 (Janvier 2025 à Juin 2025) : Prototypage et test d'accueil les mercredis + évaluation

Période 3 (Idéal Septembre 2025 à juin 2025) : Ouverture d'un espace sur les temps scolaire

Période 4 : Ouverture d'autres espaces.

# La maquette idéale

## Ville-cité

Importance de penser les sorties, l'aller-vers  
Suite du parcours de vie - Partage



## Incubateur de projet

**Atelier bricolage:**  
laine et bois



## Tiers lieu coworking



**Expositions**  
art et musique



**Salon de thé**  
(vente des produits)



**Cuisine collective**



**Noyau expertise**  
(fonction, sensibilisation,  
information, coordination)  
Libéraux



**Coherence du parcours,**  
être apprenant, se construire  
en tant que membre de la société



**Bibliothèque, ressources,**  
connaissance scientifique



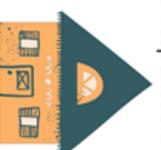
**Potager**  
Jardin partagé



Partenariats : maraîcher /CFPPA et/ou ESRP.  
En lien avec les aspirations des personnes

## Espace écoute pour tous

**Espace de répit, camping insolite**



**Zone de calme**



**Transports**  
Accessibilité



**Activités physiques en mixité**

### 3. Le prototype des mercredis

Le but du prototype des mercredis est de tester une réponse, en sud Ardèche, aux besoins éducatifs et scolaires des enfants et jeunes en situation de handicap (Troubles du NeuroDéveloppement, et/ou un handicap psychique, une maladie invalidante ou un handicap auditif) sans solutions ou avec une solution inadaptée ou partielle. Il s'agit ainsi de tester une offre pédagogique et scolaire complémentaire et en partenariat avec les offres existantes du territoire qui pourra se développer ensuite.

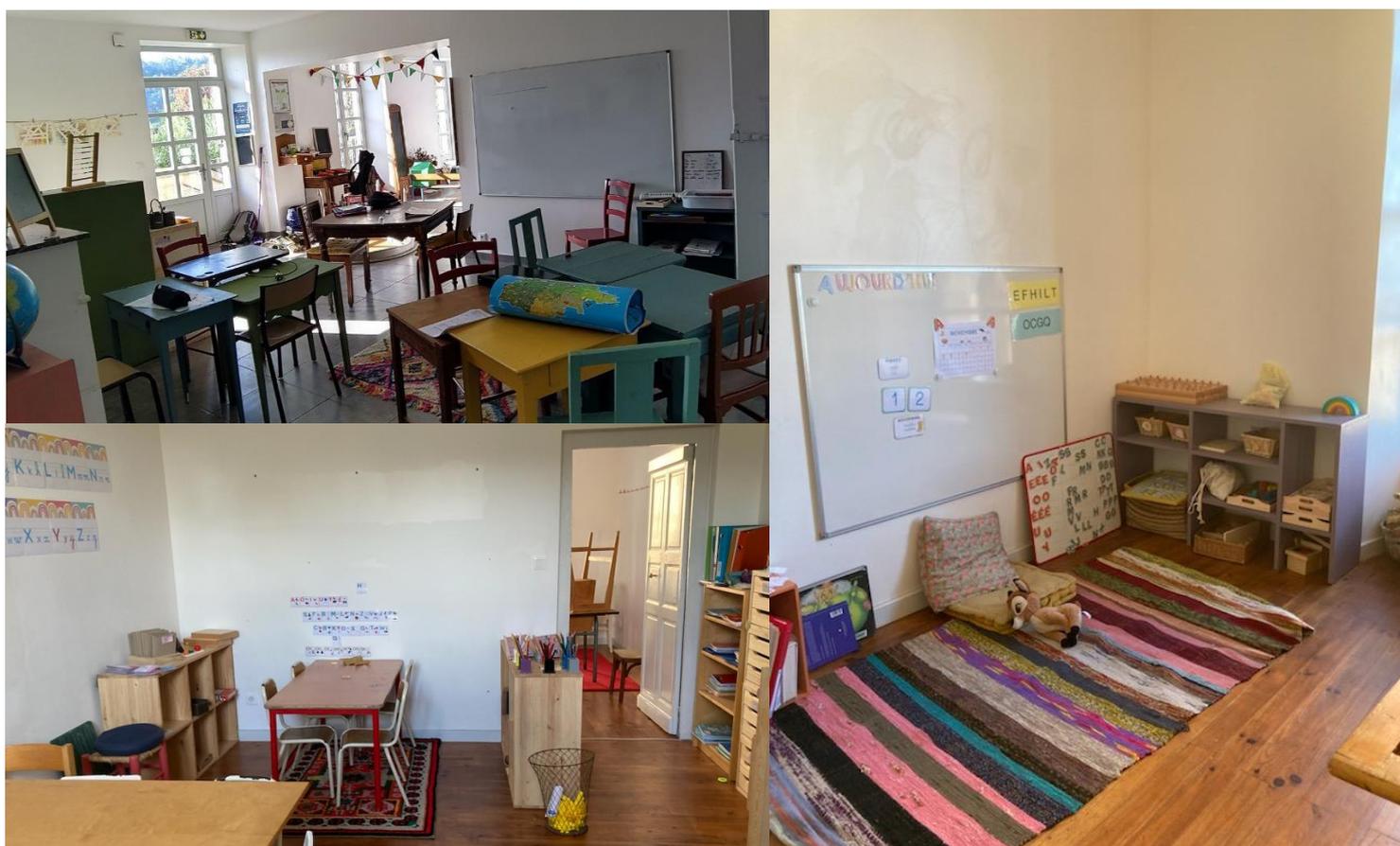
Les objectifs principaux de ce prototype sont de :

- Répondre aux besoins d'apprentissage de ces jeunes ;
- Proposer un espace et des outils pédagogiques favorisant leurs bien-être ;
- Offrir une pédagogie innovante.

Concrètement, il s'agit de proposer à des enfants et jeunes, entre 3 et 18-25 ans, sans solutions scolaire ou avec une solution partielle ou inadapté, une offre éducative et scolaire sur les mercredis de janvier à juin 2025 dans les locaux de l'école buissonnière de la Mairie de Chambonas. Une équipe pédagogique proposera des thématiques d'apprentissages sur des périodes spécifiques avec des temps en individuels et des temps collectifs.

En ce sens, le prototype mettre à l'épreuve une pédagogie innovante, un aménagement adapté, le développement d'un espace famille et l'expérimentation de partenariats avec des structures locales (rdv et interventions de professionnels, collaboration avec des professionnels libéraux, travail avec les ESMS et école du territoire...).

Les locaux de la Mairie de Chambonas



## Chronogramme du projet

<b>Tâche à réaliser Avant janvier</b>	<b>Qui ?</b>	<b>Ressources</b>	<b>Echéances</b>
Ecrire le projet, définir le public, et le partager, le présenter, communiquer.	Grandir Ensemble 07 Communauté 360 (Colab 360)	ARS ESMS Libéraux	Maintenant
Recenser le public susceptible d'être accueilli (repérer les instances). Recenser l'ensemble des compétences à associer pour l'offre et activités proposées.	Grandir Ensemble 07 Communauté 360 (Colab 360)	SDEI (EN) Chargée mission RAPT Plateforme de répit PCPE Communauté 360 (médiation de parcours)	Novembre/ Décembre 2024
- Questionnaire ou autre pour recenser les besoins et demande sur le territoire (par exemple 20km autour de Chambonas) - Rencontrer les familles/enfants pour connaître les besoins.	Grandir Ensemble 07	Communauté 360 (APV + médiation de parcours)	Décembre 2024
- Adapter lieux/outils aux besoins repérés - Aménager espaces extérieurs pour répondre aux besoins (repères) - Définir espace famille	Grandir Ensemble 07		Décembre 2024 et <u>Janvier</u> 2025

## 4. Contacts

### Responsables du projet :

Benoit Jean Jean : j.benoit@murena.io

Mathilde Bouet : 06.22.50.46.99 et mathilde.bouet@hotmail.fr

### Appui au projet via le colab 360 :

Valérie Poudray, facilitatrice : 06.44.28.18.68 et valerie.poudray@adapei07.fr