

« IME Amitié »



L'IME: Institut Médico-Educatif

Définition:

Etablissements qui accueillent des enfants et adolescents présentant une situation de handicap mental/ ou présentant une déficience intellectuelle/ des troubles de la personnalité, de la communication ou des troubles moteurs ou sensoriels/des troubles du spectre de l'Autisme/du Polyhandicap...

L'IME Amitié accompagne tous types de handicap à partir de 6 ans et jusqu'à la majorité.

Ses Missions

Les équipes mettent en œuvre un accompagnement tendant à favoriser l'intégration dans les différents domaines de la vie, de la scolarité et de la vie professionnelle.

Cet accompagnement comporte :

- l'accompagnement de la famille et de l'entourage de l'enfant, de l'adolescent ou du jeune adulte ;
- les soins et les rééducations ;
- la surveillance médicale
- l'enseignement et le soutien pour l'acquisition des connaissances et l'accès à une vie sociale et culturelle;
- des accompagnements et activités tendant à développer la personnalité, la communication et la socialisation

Conditions d'admission :

Chaque enfant doit disposer d'une Notification d'orientation de la Commission des Droits et de l'Autonomie des personnes handicapées (CDAPH) mentionnant l'orientation IME. Les familles doivent ensuite déposer un dossier d'admission auprès des IME notifiés.

L'Accueil à l'IME Amitié

- Ouverture: 210 jours par an
- Horaires: de 9h à 16h les Lundis, Mardis, Jeudis et Vendredis et 9h-13h le mercredi
- Age: de 6 ans à 20 ans (à partir de 20 ans amendement Creton)
- Effectif: 39 places
- Organisation: 4 Groupes/ 3 Sections: SEES, SAVS et SIPFP
- Des équipes:
 - ◇ Pluriprofessionnelles (AMP/AES, ME, ES, IDE, Psychomot, Kiné, Orthophoniste, Neuropsychologue)
 - ◇ Administrative: Secrétaire et Comptable
 - ◇ Technique et Logistique
 - ◇ Direction: Directeur et Cheffe de Service
 - ◇ Fonctions Supports: Siege

Les Groupes à l'IME Amitié

SEES

- Juniors 1
- Juniors 2

SAVS

- Ados
- Sortants

SIPFP

- SIPFP

Une Journée Type à l'IME

Matin	Après-Midi
Arrivée des enfants à 9h de leur domicile avec les transports 	Temps récréatif après le repas 
Accueil par les professionnels sur chaque groupe 	Temps d'activités en Individuel, en Groupe ou en Inter-Groupe à l'IME ou à l'extérieur 
Temps d'activités en Individuel, en Groupe ou en Inter-Groupe à l'IME ou à l'extérieur 	Retour sur les groupes pour se dire aurevoir 
Repas au Réfectoire servi par les Ouvriers de l'ESAT 	Départ des enfants à 16h avec le transport vers leur domicile 

Des Projets de Groupe Spécifiques en fonction de l'âge et des besoins individuels et collectifs



Juniors 1 et 2

- Les pré-requis à l'apprentissage de l'autonomie (propreté, communication...)
- Les règles de vie et la conscience de l'Autre
- Le développement moteur
- Les pré-requis à l'apprentissage scolaire



Ados

- La construction Identitaire: de l'enfance à l'Adolescence
- Les savoirs être avec les Autres: les règles de vie en collectivité
- L'apprentissage de consignes à travers les différents supports de communication
- La construction du choix
- Une diversité d'activité pour développer la créativité et la motricité
- L'Activité physique comme outil d'expression corporelle et d'apprentissage de la gestion des émotions
- Consolidation des apprentissages scolaires

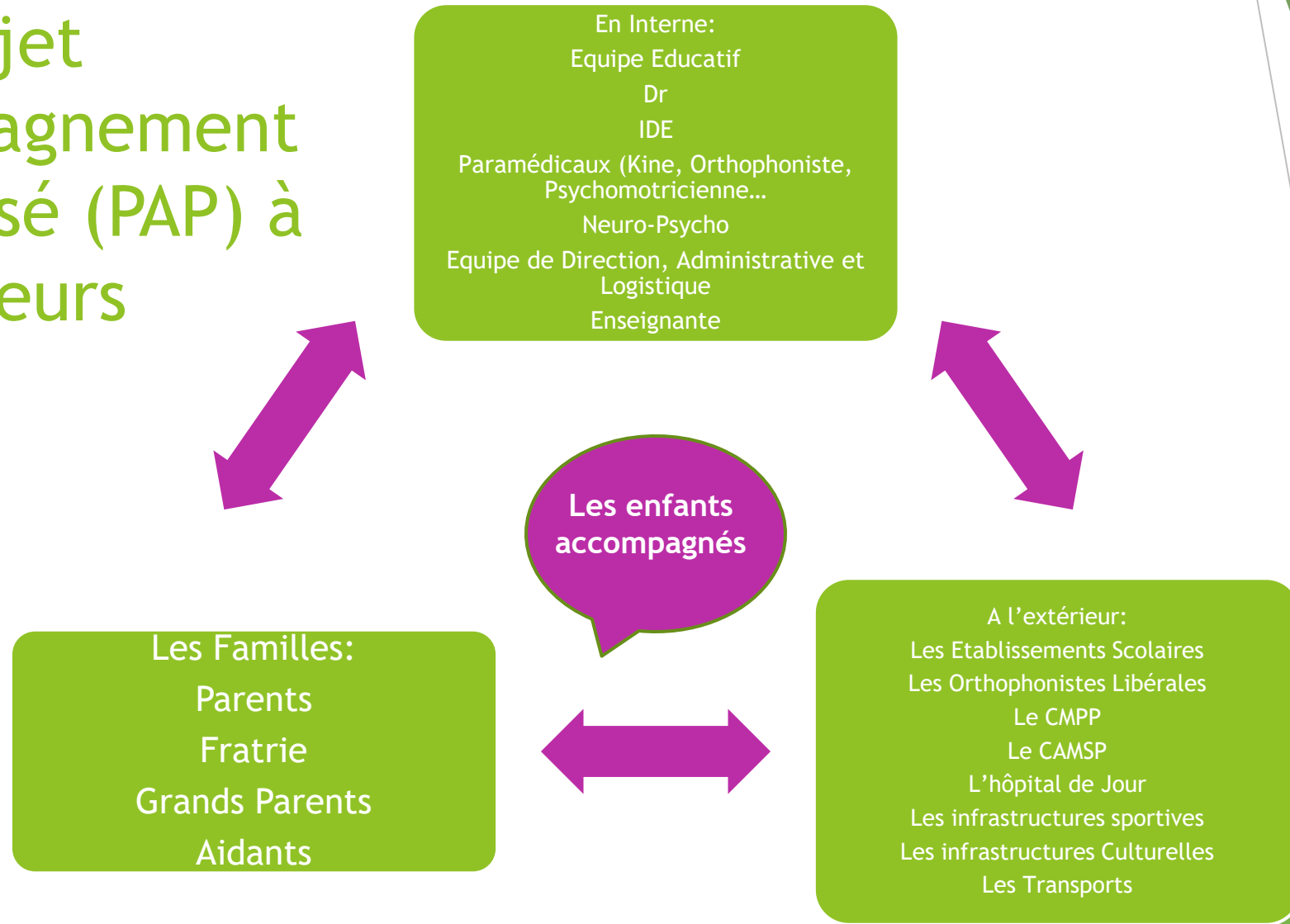


Les Sortants et la SIPF

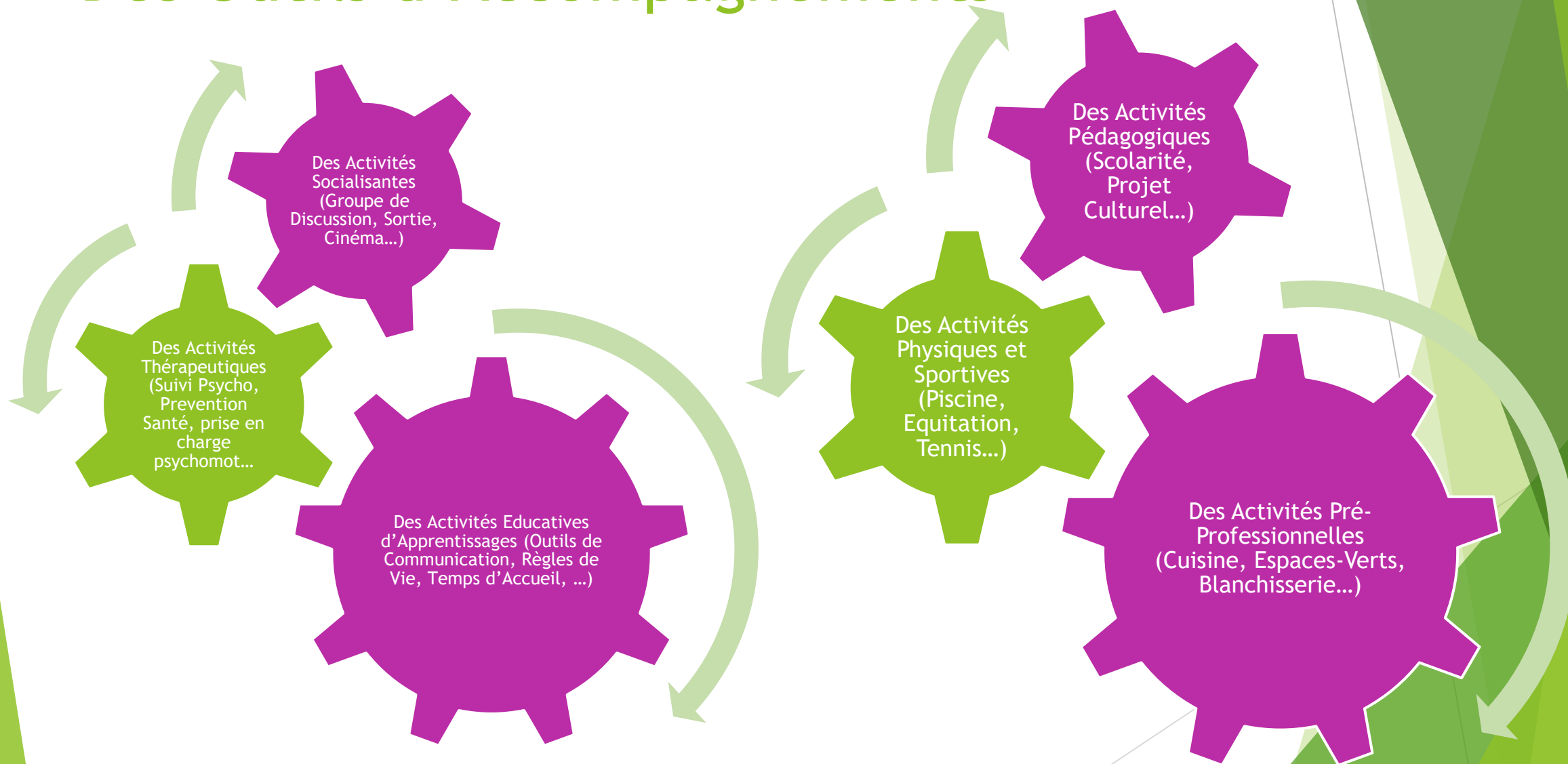
- Un travail de construction et d'affirmation du projet de vie Future (d'Hébergement, professionnel...)
- Un travail autour de la construction de la posture d'adulte
- Un travail de sensibilisation autour des droits, des devoirs, de la santé...
- Un approfondissement autour des savoirs faire et savoirs être



Un travail de Co- construction autour du Projet d'Accompagnement Personnalisé (PAP) à plusieurs



Des Outils d'Accompagnements





Divers Espaces de Travail et d'accompagnement



Des Espaces d'apprentissage

- La Classe
- L'UEE
- La couture



Des Espaces Thérapeutiques et Rééducatif

- Salle de Psychomotricité
- Gymnase
- Bureau Psycho



Des Espaces de Soins/Bien-Etre

- Snoezelen
- Balnéo
- Salle de Soins



